

Les Sciences Humaines 8: Chapitre 3

◆ Gagner sa vie au 19^e siècle



Nom : _____

Économie de consommation vs Économie de subsistance

1. Une économie de consommation est : _____

2. Une économie de subsistance est : _____

3. Aujourd'hui, notre économie est : _____

Les caractéristiques de l'économie de subsistance

Dans une économie de subsistance:

1. On dépend de la nature pour :

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. On mange la nourriture comme :

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. On fait les activités selon la saison. Identifie les mois où on faisait :

- a. La chasse; _____
- b. La coupe du bois : _____
- c. La pêche : _____
- d. La chasse au phoque : _____

e. L'agriculture : _____

f. La cueillette : _____

4. La météo toujours détermine les activités comme saler et sécher le poisson.

Avec le soleil et le vent, _____

Avec la pluie, on doit _____

5. Les personnes sont : _____

6. Les articles nécessaires pour vivre sont faits : _____

7. Les membres de la famille font ces travaux :

Hommes	Femmes	Enfants

Les industries de Terre-Neuve

1. L'industrie la plus importante à Terre-Neuve au 19^{ème} siècle c'est :

2. Il y a trois genres de pêche à Terre Neuve :

1. _____

2. _____

3. _____

La pêche côtière en détail

1. La pêche sur les côtes avait lieu _____

2. Les bateaux utilisés dans cette pêche était _____

3. Les heures de pêche étaient longues : _____

4. Les deux méthodes les plus communs pour attraper les morues étaient :

a. _____

b. _____

5. Le processus pour préserver la morue était en 4 étapes :

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

6. On faisait sécher la morue par :

7. Les meilleures conditions pour faire sécher le poisson étaient :

La pêche au Labrador en détail

1. La pêche au Labrador est la pêche pratiquée : _____

2. Les conditions de cette pêche étaient : _____

3. La saison de pêche durait du mois de _____
au mois de _____

4. Définitions :

Tranchage : _____

Brouette à main : _____

Quintal : _____

Les Stationnaires : _____

Les Flotteurs : _____

La pêche sur les bancs en détail

1. Est-ce que la pêche sur les était difficile? Explique.

2. Les deux bateaux utilisés dans la pêche sur les bancs étaient les :

a. _____

b. _____

3. Les trois bancs où on faisait la pêche sont :

a. _____

b. _____

c. _____

4. Quelques difficultés / dangers de la pêche sur les bancs comprenaient :

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

5. Décrivez la partie plus difficile dans la pêche sur les bancs :

6. Décrivez le changement de l'économie de subsistance en consommateur.

7. Qu'est-ce qu'un « Widow's walk »?

Les Marchands de poisson

1. Comment est-ce que les pêcheurs décrivaient les marchands? Qu'est-ce que ça veut dire?

2. Quel système de paiement est-ce que les marchands de Terre-Neuve utilisaient pour payer les pêcheurs ?

3. Décrivez le système troc / paiement en nature pour vendre le poisson et acheter les nécessités de vie.

4. Où est-ce que les marchands vendaient les poissons de Terre-Neuve ?

La chasse aux phoques en détail

1. Pourquoi est-ce que les hommes faisaient la chasse aux phoques ?

2. Quel deux groupes faisaient la chasse aux phoques?

3. Quand est-ce que la chasse est-devenue une grande industrie?

4. Nommez les deux branches de la chasse :

1. _____

2. _____

5. La chasse au large a été divisée en deux parties :

1. _____

2. _____

6. Les deux grands produits faits avec les phoques était :

1. _____

2. _____

7. Les autres produits fabriqués avec des phoques :

Les Trappeurs – Le piégeage

1. A l'origine, pourquoi est-ce que le piégeage était si important?

2. Avec quelle compagnie est-ce que les trappeurs faisaient l'échange?

3. Avec quel groupe est-ce que les Inuits faisaient l'échange?

4. Qui étaient les Moraviens?

5. Quels services est-ce que les Moraviens ont offert aux trappeurs?

6. Expliquez l'impact négative de la commercialisation de piégeage au Labrador.

7. Expliquez le changement culturel de la commercialisation du piégeage?

8. Décrivez la vie d'un trappeur du Labrador.

9. Est-ce ce que cette vie était difficile pour les femmes ?

La Construction des Bateaux

10. Les bateaux étaient importants pour deux raisons :

- a. _____
- b. _____

11. Comment est-ce qu'on obtenait ces bateaux ?

12. Comment est-ce que le bois affectait où on habitait ?

13. Combien de gros bateaux ont été construits entre 1820 et 1920 ? _____

14. Qui est Michael Kearney ?

- a. Réputation :

- b. Origines :

- c. La qualité de ses bateaux :

- d. Dans quelle communauté est-ce qu'il est considéré comme un « homme du peuple » ? _____

15. Identifiez 3 autres grandes industries de Terre-Neuve au 18ième siècle :

- a. _____
- b. _____
- c. _____