

Sciences Humaines 8

Révision Chapitres 1 et 2

Chapitre 1

1. Définissez:
 - A. L'histoire:
 - B. L'histoire personnelle (le passé individuel):
 - C. L'histoire collective (le passé collectif):
 - D. Les sources primaires:
 - E. Les sources secondaires:
2. Identifiez 5 sources d'informations historiques:
3. Expliquez les 4 étapes dans la méthode historique

Chapitre 2

- Tous les mots clés

Les Béothuks
Les Mi'kmaq
Ktaqmkuk
Tuberculose
Les Innu
Nitassinan
Tupiq
D'émigrer
Les Français
Les chinois

Immigrants
Shanawdithit
Miawpukek
Michael Fleming
Mushuau
Les Inuits
Les Métis
Les Anglais
Les Irlandais
Migration interne

Mamateek
Un mode de vie
Croissance naturelle

Shehatshiu
Inuktitut

Les Écossais
Les libanais

- Expliquez :
 - les raisons pour l'extinction des Béothuks.
 - d'où viennent les informations sur les Béothuks?
 - la vie des Béothuks en été et en hiver.
 - les deux mamateeks des Béothuks.
 - Qu'est-ce que l'ochre rouge?

- Décrivez la culture et le style de vie de chaque groupe d'autochtones. (Les notes de la classe)
 - Les noms des groupes
 - Où ils habitent (leur territoire)
 - Leur langue
 - Leur style de vie :
 - Nourriture
 - Habitations
 - Vêtements

- Expliquez comment l'arrivée des Européens a influé sur la vie des groupes d'autochtones.
Une façon positive, une façon négative

Définis **l'immigration** et **l'émigration**.

Donne et explique trois **facteurs d'incitation** et trois **facteurs d'attraction**, pour les immigrants.

- Quels 4 grands groupes d'Européens ont immigrés à Terre – Neuve?
- Quels 2 autres groupes sont venus ici?