

**Sciences Humaines 8**  
**Chapitre 2: Le gens qui ont vécu ici.**

**NOM :** \_\_\_\_\_

1. Identifiez les autochtones qui ont vécu ici au 19<sup>ième</sup> siècle.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

2. Qu'est – ce qu'un immigrant?

---

---

3. D'où sont venus des immigrants de Terre – Neuve et Labrador?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

4. Nommez trois nouvelles industries de T – N – L des années 1800 et 1900.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

5. Qu'est – ce que le mot “Béothuk” veut dire?

---

---

6. D'où viennent les informations sur les Béothuks?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

7. Décrivez la vie des Béothuks en été et en hiver.

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Décrivez les deux mamateeks des Béothuks.

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Qu'est – ce que l'ochre rouge?

---

---

**Sciences Humaines 8**  
**Les Mi'kmaq**

1. Est – ce que les Mi'kmaq vivaient sur l'île Terre – Neuve avant l'immigration européenne? Expliquez.

---

---

---

---

2. D'où sont venus les Mi'kmaq?

---

---

3. Comment s'appelle Terre – Neuve dans la langue Mi'kmaq? Qu'est – ce que ça veut-dire?

---

4. Où vivaient les Mi'kmaq au 19 ième siècle?

---

---

5. Décrivez leurs relations avec les Européens.

---

---

---

6. Où se trouve la nation Mi'kmaq à Terre – Neuve? Quel est son nom?

---

---

7. Dans la photo à la page 29, on peut voir des preuves de deux cultures que sont – elles?

---

---

### **Les Innu**

1. Traditionnellement où est-ce qu'ils habitaient?

---

2. Comment s'appelle leur territoire?

---

3. Comment s'appelle la langue des Innu?

---

4. Identifiez les deux groupes d'Innu du Labrador. Décrivez les différences entre les deux.

---

---

---

---

---

6. Comment est – ce que l’arrivée des Européens a influé sur la vie des Innus? Pge 31

---

---

---

---

---

---

---

**Les Inuit**

1. Où habitaient les Inuits dans notre province?

---

2. Où habitaient les Inuits au monde?

---

3. Identifiez trois nourritures traditionnelles des Inuit.

---

---

---

4. Nommez les trois types d’abris des Inuit.

---

---

---

5. Décrivez trois modes de transport des Inuit.

---

---

---

---

---

---

6. Est – ce que le contact avec les Européens était positif pour les Inuits? Expliquez.

---

---

---

---

---

---

---

**Sciences Humaines 8**  
**Les Immigrants**

1. Nommez les quatre principaux groupes d’immigrants qui sont venus à Terre – Neuve et au Labrador.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

2. Identifiez les trois principaux centres urbains de Terre – Neuve au 19ieme siècle.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. Expliquez la différence entre l’immigration et l’émigration.

---

---

---

---

4. Expliquez et donnez un exemple des facteurs d'incitation et des facteurs d'attraction.

---

---

---

---

5. Qui était Michael Anthony Fleming?

---

---

---

---

6. Qui était Choy Fong?

---

---

7. Pourquoi est – ce que les Libanais sont venus ici?

---

---

---

---

8. Qu'est – ce que la croissance naturelle?

---

---

---

---

9. Qu'est – ce que la migration interne?

---

---

---

---