

*****Terre-neuve est devenue une province du Canada en 1949.**

Les Objectifs:

7.6.1

- Identifier et décrire les événements du 20^e siècle qui ont contribué à l'autonomisation du Canada.
- Comprendre les opinions des canadiens à la fois et leurs rapports avec la Grande-Bretagne et avec les États-Unis.
- Expliquer comment les événements comme la guerre sud-africaine, la querelle sur la frontière de l'Alaska, et la Loi du service naval ont influencé les liens entre le Canada et la Grande-Bretagne et entre le Canada et les États-Unis.

Le Vocabulaire:

Annexionnistes voulaient que le Canada se joint aux États-Unis.

Autonomisation national: Une nation est libre de prendre ses propres décisions

Colonie: Une petite partie d'un pays qui est situé dans une autre région du monde que celle où se trouve le pays.

Compromis: Solution proposé par Wilfred Laurier d'envoyer une petite armée de volontaires canadiens en Afrique du Sud.

Empire: Plusieurs États sont soumis à un tel régime. Ensemble de pays dépendant d'une même autorité

Dominion: Une nation qui a son propre gouvernement (indépendant).

Dominion Souverains: Une Dominion qui dirigeait ses affaires internes, mais l'empire dirigeait encore les politiques étrangères.

Impérialisme: un sentiment de fierté pour l'Empire britannique.

Impérialiste: Souhaite que le Canada conserve des liens étroits avec L'Empire Britannique.

Nationalisme: un profond sentiment de fierté pour son pays et un grand désir d'autonomie

Nationaliste: Voulaient un Canada moins dépendant de la Grande-Bretagne.

Politique Étrangère: un ensemble d'idées qui touche les décisions prises par un pays sur ses relations avec les autres pays. (Ex: faire du commerce, entrée en guerre)

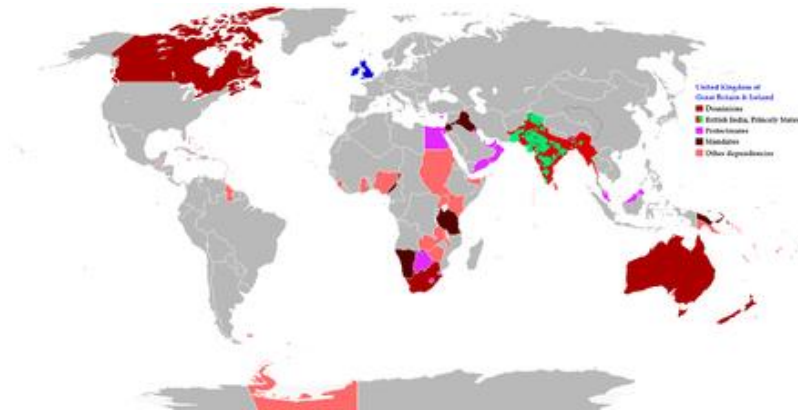
Reine/ roi: la tête de l'Empire

Souveraineté- important pour assurer l'autonomisation nationale

Léçon 1

Une fille de l'Empire

A cette époque, une nation était considérée comme une personne et non comme une chose. Le Canada était connu comme la «fille» de l'Empire et l'Empire britannique la «mère patrie».



Environ un quart ($\frac{1}{4}$) de la population mondiale vivait dans les régions qui faisaient partie de l'Empire britannique.

Les liens politiques

- Le roi ou la reine était à la tête de l'Empire Britannique. Les monarques qui ont régné sur l'Empire: la reine Victoria (de 1837 à 1901), le roi Édouard VII (de 1901 à 1910) et le roi George V (de 1910 à 1936).
- En 1910, le Canada, Terre-Neuve, l'Australie, La Nouvelle-Zélande et L'Afrique du Sud étaient devenus des **Dominions Souverains**. Ils dirigeaient leurs propres affaires internes mais l'Angleterre dirigeait les politiques étrangères.
- Alors, si l'Angleterre entrait en guerre, il faut que les dominions suivent.

Les Liens Économiques

- Le Canada et Terre-Neuve avaient des liens économiques avec la G-B et la plupart des exports du Canada étaient vendues à la G-B
- La commerce de la morue salée dépendait des politiques commerciales britanniques.

La Fête de la Reine et le jour de l'Empire

Cette fête a été instituée pour encourager les écoliers à apprécier et à célébrer l'Empire britannique. Au passé la date a changé selon l'anniversaire du roi ou de la reine. Aujourd'hui on célèbre toujours la fête de Victoria (la reine) le premier lundi avant le 25 mai.

Une activité d'évaluation

Une affiche: Le jour de l'empire

Les directives

On peut travailler seul ou dans un groupe de deux. Créer une affiche pour «Une Fête du jour de l'Empire». Imaginez que c'est 1910 et vous êtes des élèves et votre école va célébrer cette fête. Dans vos affiches, il faut inclure les couleurs, le texte écrit, les images avec le thème de l'Empire Britannique. Il faut aussi inclure les symboles nationaux comme les drapeaux, les cartes, les chefs (les rois ou les reines), la monnaie, les timbres, etc....

Les remarques importantes:

Chaque affiche doit inclure les suivants:

1. Un titre
2. Les couleurs
3. L'année de la fête
4. Le Texte (un message de la fête)

On doit aussi inclure au moins deux symboles nationaliste mais si on utilise tous les symboles, tu vas recevoir une meilleure note:

1. Un drapeau
2. Une carte de l'Empire britannique (p. 260)
3. Les photos des reines/des rois
4. Les images des personnes qui fêtaient l'Empire
5. Les symboles des monarques (la couronne)
6. Une images qui montrent le pouvoir militaire de l'Empire
7. Des images qui soulignent la mosaïque culturelle de l'Empire.

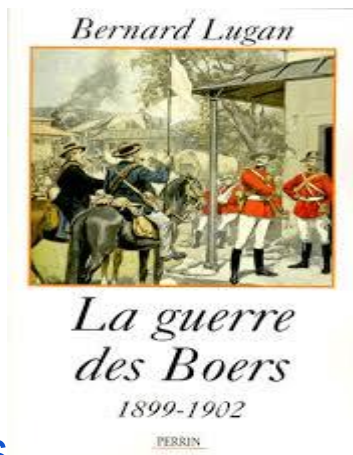
Léçon 2

Un Empire à redéfinir

Trois événements ont contribué à se demander si le Canada devait conserver les relations avec la Grande-Bretagne ou devenir plus autonome:

1. La guerre sud-africaine
2. La querelle sur la frontière de l'Alaska
3. La Loi du service naval

La guerre sud-africaine (La guerre des Boers/ La guerre anglo-boers)



[La guerre des Boers](#)

En 1899, en Afrique du Sud, il y avait une guerre entre les Britanniques et les Boers (les descendants hollandais) d'Orange et Transvaal.

La découverte de mines d'or et diamants dans la république du Transvaal **intéressait** les britanniques. Les britanniques se sont installés dans la région pour faire fortune.

Les Boers refusaient d'accorder les droits politiques avec les britanniques, alors la G-B a installé une base militaire près de la région. Les Boers leur ont déclaré la guerre.

Le gouvernement britannique a demandé au Canada d'envoyer des troupes pour l'aider combattre les Boers. Les impérialistes pensaient qu'il faut aider. Les Canadiens français pensaient qu'il ne faut pas mêler aux guerres britanniques et que c'était les territoires des Boers de défendre. Les français étaient mal-traités aux mains des

britanniques pendant le 18e siècle et le Canada ne voulaient pas les aider. Les nationalistes croyaient qu'il faut tenir loin de cette guerre parce qu'on ne savait pas qui avaient le droit aux terres.

Le Compromis

La solution de Wilfrid Laurier était d'envoyer une petite armée de volontaires canadiens en Afrique du Sud, G-B les ont payés un salaire et les ravitaillements. Les soldats sont arrivés entre 1899 et 1901. Le Canada avait envoyé environ 8000 soldats et 16 infirmières:

- 89 ont été tués
- 135 sont morts de maladies
- 252 ont été blessés

La Grande-Bretagne a vaincu les Boers en 1902.

Les effets

1. Personne au Canada, sauf les impérialistes, n'était satisfait de la décision de Laurier.
2. La guerre sud-africaine a joué un rôle important dans la création des forces armées canadiennes.
3. Quand les soldats canadiens se sont retrouvés avec les soldats des autres colonies britanniques, ils ont développé un sentiment de

fierté nationale et l'idée de former leur propre armée.

Les Questions:

1. Quels 3 évènements ont contribué à l'autonomie du Canada?

1. _____
2. _____
3. _____

2. Qui participait à la guerre?

3. Pourquoi les britanniques s'installent-ils dans la région?

4. Pourquoi les Boers ont déclaré la guerre?

5. Pourquoi les canadiens français ne voulaient pas aider les britanniques?

6. Qu'est-ce que les nationalistes pensaient?

7. Quelle était la solution de Wilfred Laurier?

8. Combien de Canadiens sont allés à la guerre?

9. Quels étaient les effets de la guerre?

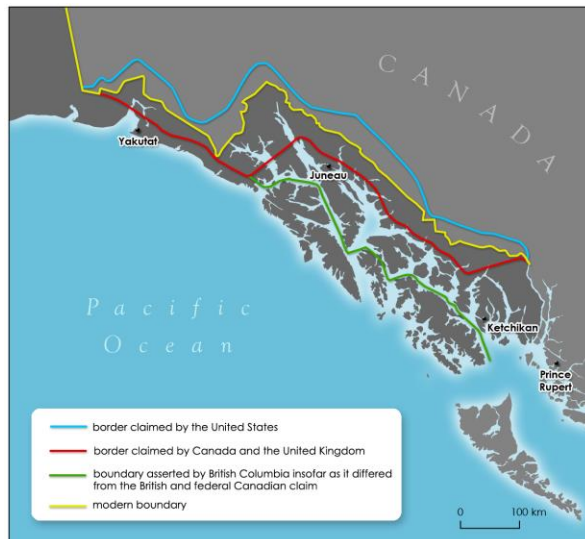
Léçon 3

La querelle sur la frontière de l'Alaska

<https://www.youtube.com/watch?v=W7ihT2xiEcQ>

Il y avait un problème entre le Canada et les États-Unis. Les deux pays n'étaient pas d'accord sur l'emplacement de la frontière. La frontière était décrite comme "suivant le sommet des montagnes" MAIS, il y a plusieurs montagnes. Alors, c'était très difficile de

déterminer la frontière .



Pourquoi une si petite région a causé autant de problèmes? On a trouvé de l'or au Yukon et pour aller aux mines près la ville Dawson, c'était nécessaire d'accoster par bateau sur la côte.

Si le Canada ne possédait aucun port au nord, la côte devenait américaine.

Le Canada perdrait les avantages économiques s'ils ne possédaient pas un port sur cette frontière.

Comme la Grande- Bretagne était puissante, on a pensé qu'elle aurait appuyé le Canada avec

les conflits avec d'autres pays mais on a découvert que ce n'était pas le cas!

La décision concernant la querelle sur la frontière de l'Alaska

En 1903 un groupe de 6 représentants était choisi pour résoudre le problème. Ces représentants consistaient de: 3 personnes des États-Unis, 2 personnes du Canada, et 1 personne de la Grande-Bretagne (parce que le Canada n'avait pas d'autorité sur sa politique étrangère). Les peuples des Premières Nations de la région n'ont pas été consultés au cours des négociations et n'avaient pas de droits aux territoires et ressources**

Le britannique trouvait les arguments des États-Unis plus forts, mais on dit que le britannique s'inquiétait de l'armée allemande (qui grandissait) et voulait l'assurance des États-Unis en cas de guerre. Les nationalistes étaient furieux avec la position de la Grande-Bretagne. Les impérialistes commençaient de changer leurs opinions et voulaient être indépendants. Wilfred Laurier a travaillé fort pour augmenter le pouvoir de la politique étrangère au Canada

Enfin, l'opinion de la population canadienne a changé vers les américains. Ils n'avaient pas beaucoup de confiance dans les américains.

1. La querelle sur la frontière de l'Alaska a concerné quels pays?

2. Pourquoi une si petite région a causé autant de problèmes?

3. Pendant les négociations, pourquoi est-ce que c'est nécessaire d'avoir un représentant britannique?

4. Est-ce que les Premières Nations ont été consultées au cours des négociations? Pourquoi ou pourquoi pas?

5. Qu'est-ce que c'est le résultat des négociations? Qui est-ce que le représentant britannique a supporté?

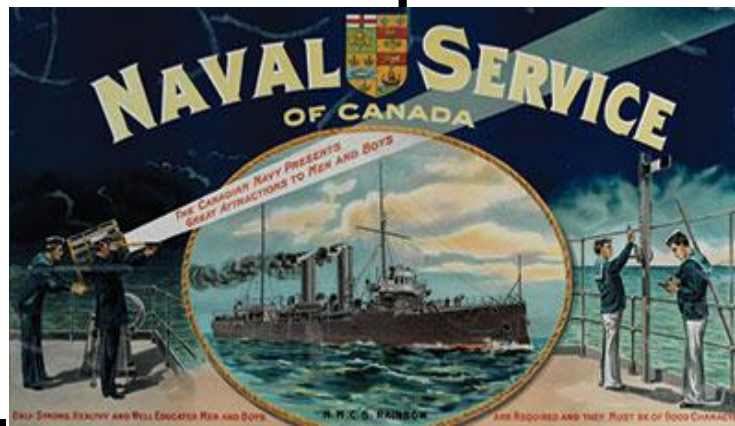
6. Comment Laurier a changé le pouvoir politique du Canada?

7. Comment l'opinion de la population canadienne a changé vers les États-Unis. Expliquez comment et si c'était positif ou négatif.

Léçon 4

La Loi du service naval

La marine allemande était très puissante. La puissance de la marine d'une nation a déterminé son pouvoir. Alors, La Grande-Bretagne cherchait le soutien du Canada pour construire des bateaux de guerre et pour devenir plus puissant. Les impérialistes veulent l'aider mais les nationalistes voulaient que le Canada ne



l'aide pas.

Un compromis

La loi sur le service naval de 1910 a dit que le Canada pourrait créer sa propre marine. Sir Wilfred Laurier proposait que cette nouvelle marine puisse défendre le Canada

mais aussi aider la Grande Bretagne en temps de guerre.

Cette nouvelle marine était inefficace. On a utilisé deux vieux bateaux (Le Niobi et le Rainbow) achetés à la Grande- Bretagne. Il fallait 400 marins et officiers.

Les effets

Le Canada n'avait pas besoin d'une marine pour se protéger. Si on prêtait ses navires, on serait obligé de participer aux guerres britanniques. La marine canadienne était si petite que le Canada était incapable de se défendre ou même d'aider la G.B.

Les Questions:

1.Qu'est-ce que détermine le pouvoir d'une nation?

2. Pourquoi la Grande- Bretagne cherchait-elle le soutien du Canada?

3. Qu'est- ce que la loi sur le service naval de 1910 a dit?

4. Est-ce que la nouvelle marine navale était efficace? Expliquez!

5. Quels étaient les effets de cette loi?

Tableau d'indépendance

Remplissez le tableau en utilisant vos notes. Écris une explication courte du chaque événement et donne au moins une façon que l'événement contribue à l'autonomie du Canada.

l'Événement	Une description	Souveraineté?
La guerre sud-africaine	Le Canada a envoyé des soldats en Afrique du Sud pour combattre les Boers.	Canada a créé sa propre armée.
La querelle sur la frontière de l'Alaska	Le Canada et les Etats-Unis avaient une dispute sur la frontière d'Alaska.	Canada a commencé à ne pas avoir beaucoup de confiance en la Grande Bretagne.
La loi du service naval	Canada a commencé à former une marine (navy).	Canada commence à avoir une réputation comme une force militaire.