

**Sciences Humaines 8**  
**Les pêcheries de Terre – Neuve et Labrador.**

1. Qu'est – ce que la pêche côtière.

---

---

---

---

2. Quand est – ce qu'on faisait cette pêche?

---

3. Comment est – ce qu'on attrapait les morues. Quelle méthode?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Qu'est – ce qu'on faisait pour préserver la morue?

---

---

---

---

5. Est – ce que ce processus était difficile? Expliquez.

---

---

---

---

**Sciences Humaines 8**  
**La pêche sur les bancs**

1. Quels deux bateaux est – ce qu'on utilisait dans la pêche sur les bancs?

---

---

2. Où est – ce qu'on faisait pêche sur les bancs?

---

---

---

3. Est – ce que cette pêche était dangereuse? Expliquez.

---

---

---

---

4. Comment est – ce que cette industrie à change la mode de vie des Terre – Neuviens?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Lisez le poème à la page 55 et répondez aux questions à la fin de l'extrait.

**Sciences Humaines 8**  
**La pêche au Labrador**

1. Qu'est – ce que la pêche au Labrador?

---

---

---

---

2. De quelle longueur était la saison de pêche au Labrador?

---

3. Est – ce que cette pêche était populaire? Expliquez.

---

---

---

---

4. Décrivez les conditions de cette pêche. Trois exemples.

---

---

---

---

---

---

5. Expliquez la différence entre les *stationnaires* et les *flotteurs*.

---

---

---

---

---

---

---

**Sciences Humaines 8**  
**Les Chasseurs de Phoques**

1. Avant l'établissement de la chasse de phoques comme industrie européenne, est – ce que les phoques étaient importants comme ressource naturelle. Expliquez.

---

---

---

2. Quand est – ce que la chasse est devenue une industrie importante à Terre – Neuve?

---

3. Nommez les deux régions l' où on faisait la chasse.

---

---

4. On chassait les phoques pour en faire trois produits. Nommez – les.

---

5. Lequel de ces produits était le plus précieux? Qu'est on fabriquait avec ce produit?

---

---

---

6. Cette chasse était très importante à Terre – Neuve, mais y avait – il des aspects négatifs? Expliquez.

---

---

---

7. Qu'est ce – qui est arrivée au Southern Cross?

---

---

**Sciences Humaines 8**  
**Les Trappeurs et La Construction Navale**

1. Comment est – ce que la piégeage commerciale a influé sur la vie des Innus et des Inuits?

---

---

---

2. Quelle grande compagnie a établi des postes d'échange au Labrador? Avec quel groupe d'autochtones est – ce qu'ils échangeaient?

---

3. Les Moraviens étaient des missionnaires qui sont venus d'Europe. Avec quel groupe d'autochtones est – ce qu'ils échangeaient?

---

4. Est – ce que les Moraviens offraient des différents services que des autres marchands? Expliquez.

---

---

---

### **La Construction Navale**

1. Comment est – ce que l'accès au bois déterminait où s'installaient les gens.

---

---

---

3. Est – ce que la construction navale était une industrie importante à Terre – Neuve. Expliquez.

---

---

---

2. Pourquoi est - ce Michael Kearney est reconnu dans l'histoire de Terre - Neuve

---

---

---