

Carnet Sc7.1.1 : Les écosystèmes

Plan du chapitre - Guide d'étude

1. Les écosystèmes
2. les facteurs biotiques et abiotiques
3. habitat
4. écosystèmes de NL : océan, forêt, eau douce, toundra arctique
5. facteurs abiotiques
6. espèce, organisme, individu, population, communauté



Vocabulaire de science:

abiotique	Écosystème (m)	Individu (m)	biotique
Communauté (f)	Espèce (f)	Organisme (m)	Population (f)
Habitat (m)			

Complète les tirets pour les définitions. Utilise des articles corrects (le, la, les, l', un, une, des)

1. _____ : tous les facteurs biotiques et abiotiques d'un environnement
2. un facteur _____ : élément vivant ou mort
3. un facteur _____ : élément non-vivant
4. _____ : la place où habite un organisme
5. _____ : une « sorte » ou « type » d'organisme.
6. _____ : terme scientifique pour un être vivant (plante, animal, microorganisme)
7. _____ : un seul organisme.
8. _____ : un groupe d'organismes de la même espèce qui vivent dans un habitat.
9. _____ : tous les êtres vivants d'espèces différentes qui vivent dans un habitat.

Les écosystèmes principaux de Terre-Neuve-et-Labrador

Complète le tableau avec les 4 types d'écosystèmes importants à Terre-Neuve-et-Labrador. Pour chaque écosystème, nomme et dessine au moins 4 organismes importants que tu peux mémoriser en français. Cherche l'information sur les affiches placées dans la classe.

<p>Nom de l'écosystème : _____</p> <p>4 organismes importants :</p>	<p>Nom de l'écosystème : _____</p> <p>4 organismes importants :</p>
<p>Nom de l'écosystème : _____</p> <p>4 organismes importants :</p>	<p>Nom de l'écosystème : _____</p> <p>4 organismes importants :</p>

Les facteurs biotiques et abiotiques

Complète le tableau avec les exemples de facteurs biotiques et abiotiques du tableau SmartBoard.

Facteurs biotiques	Facteurs abiotiques

Complète les définitions 1 à 4.

Petite leçon de français : le vocabulaire de la vie et la mort

- La vie :
- La mort :
- Vivant / vivante :
- Non-vivant / non-vivante :
- Mort / morte :
- Inanimé / inanimée :

Les facteurs abiotiques



Indique les facteurs abiotiques importants dans chaque écosystème principal de Terre-Neuve-et-Labrador.

Forêt	Eaux douces
Toundra arctique	Océan et littoral

Petite leçon de français : Utiliser un article correct avec un nom.

Avec un nom masculin (m): un, le, l', les.

Exemple 1 : phoque (m) :

- le phoque
- un phoque
- les phoques (mpl)

Exemple 2 : habitat (m) :

- l'habitat
- un habitat
- les habitats (mpl)

Avec un nom féminin (f) : une, la, l', les

Exemple 1 : population (f) :

- la population
- une population
- les populations (fpl)

Exemple 2 : espèce (f) :

- l'espèce
- une espèce
- les espèces (fpl)

Exercices de pratique :

Écosystème (m) : _____

Habitat (m) : _____

Salinité (f) : _____

Brouillard (m) : _____

Vent (m) : _____

Neige (f) : _____

Soleil (m) : _____

Pluie (f) : _____

Lunettes (fpl) de sécurité : _____

Blouse (f) de laboratoire : _____

Seau (m) de sable : _____

Extincteur (m) d'incendie : _____

Couverture (f) anti-feu : _____

Trousse (f) de premier soin : _____

Activité internet: Les écosystèmes de Terre-Neuve-et-Labrador

1. Travaillez en groupes de 3 ou 4.
2. Chaque groupe fait un écosystème différent.
3. Partagez la liste d'images à trouver dans le groupe.
4. Cherchez avec Google Images.
5. Collez les images dans un document MS Word, avec le nom de chacune.
6. À la fin, imprimez toutes les images du groupe et combinez dans une affiche.

Océan et littoral

Une photo de l'écosystème

Facteurs abiotiques : choisissez 3 facteurs abiotiques importants dans cet écosystème.

Organismes : algues brunes, varech, goémon, capelan, bernacle, moule, étoile de mer, morue, phoque, baleine, méduse, pieuvre, phytoplancton, zooplancton, hareng, goéland, mouette.

Eaux douces

Une photo de l'écosystème

Facteurs abiotiques : choisissez 3 facteurs abiotiques importants dans cet écosystème.

Organismes : mélèze laricin, quenouille, grenouille, truite, épinoche, corrégone, balbuzard, castor, rat musqué, canard, oie, escargot, mouche, moustique, libellule, sarracénie pourpre.

Toundra arctique

Une photo de l'écosystème

Facteurs abiotique : choisissez 3 facteurs abiotiques importants dans cet écosystème.

Organismes : lichen, loup, renard polaire, lièvre arctique, caribou, mouche, moustique, bœuf musqué, ours polaire, saule nain, aulne, génévrier.

Forêt

Une photo de l'écosystème

Facteurs abiotiques : choisissez 3 facteurs abiotiques importants dans cet écosystème.

Organismes : sapin baumier, épinette, bouleau, aulne, tremble, orignal, mésange, faucon, aigle, moineau, sorbier, marte des pins, ours noir, renard roux, vison, écureuil, lièvre, mouche, moustique, araignée .

Des modèles de questions et réponses

Pour pratique orale et écrite

Modèle 1

Q. Qu'est-ce que c'est ça? (*pointe!*)

R. C'est _____.
(*le nom*)

Q. Est-ce que c'est biotique ou abiotique? Pourquoi?

R. C'est _____ parce que c'est _____
vivant
mort
non-vivant / inanimé

Modèle 2

Q. Quels sont les _____ dans _____

facteurs abiotiques
plantes
animaux vertébrés
animaux invertébrés
insectes
mammifères
oiseaux
poissons

la forêt
les eaux douces
la toundra
l'océan

R. Les _____ sont (*liste*).

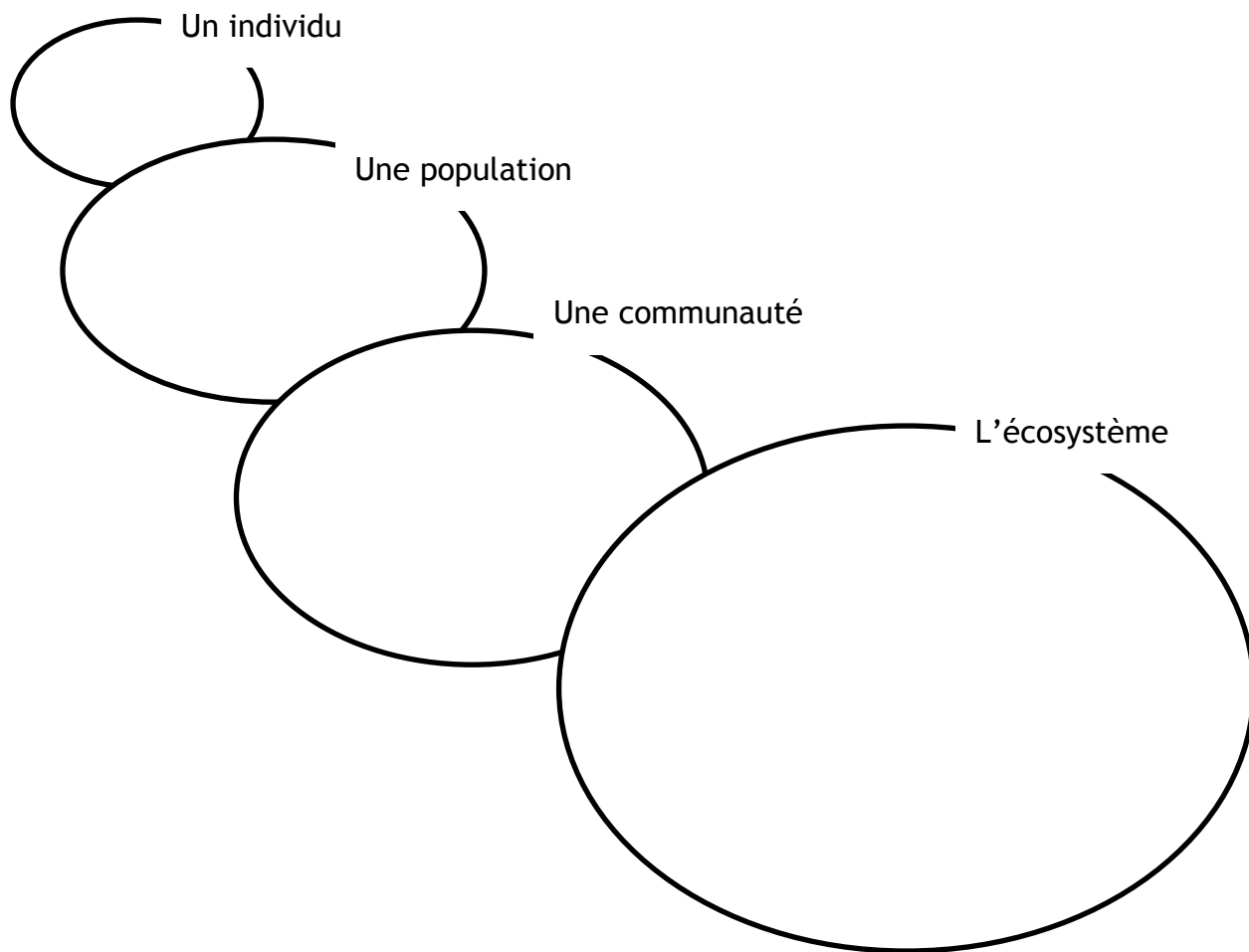
ou : *Il n'a pas de* _____ *dans* _____ !

Individu / population / communauté / écosystème

Regarde l'exemple des termes individu / population / communauté / écosystème montré au tableau, et un autre exemple dans ton livre p.25.

Complète les définitions 6-9.

Utilise des dessins pour montrer la différence entre ces termes, en utilisant ton propre exemple d'un organisme dans son écosystème.



Questions de révision pour le quiz du chapitre 1

1. Étudie les définitions sur la feuille de vocabulaire !!!!
2. Donne 3 exemples de facteurs biotiques.
3. Donne 3 exemples de facteurs abiotiques.
4. Nomme les 4 types d'écosystème importants à Terre-Neuve-et-Labrador que nous avons étudiés.
5. Explique la différence entre un individu, une population, une communauté, et un écosystème. Tu peux utiliser un dessin avec des explications.

6. Nomme et dessine 3 facteurs abiotiques et 4 organismes importants dans la forêt.

7. Nomme et dessine 3 facteurs abiotiques et 4 organismes importants dans la toundra arctique.

8. Nomme et dessine 3 facteurs abiotiques et 4 organismes importants dans l'océan.

9. Nomme et dessine 3 facteurs abiotiques et 4 organismes importants dans les eaux douces.

La révision du français

1. Dessine des petits symboles pour représenter les mots suivants:

Mort	Morte
Vivant	Vivante
Non-vivant	Non-vivante
Inanimé	Inanimée

2. Exemples du vocabulaire des questions de sciences

- a. Complète le tiret: _____ est un animal qui vit dans l'océan.
- b. Nomme trois plantes de la forêt: _____
- c. Dessine un facteur abiotique important dans les eaux douces:
- d. Donne 3 exemples d'oiseaux: _____

2. Utilisation d'un article correct

Écosystème (m) : _____

sapin (m) : _____

température (f) : _____

alouette (f) : _____

4. Écrire des phrases!

Pour chaque élément d'un écosystème représenté, écris deux phrases. Suis le modèle.







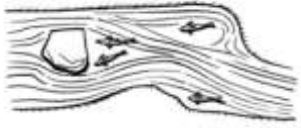
Modèle 1:

1. Un orignal est un animal vertébré qui vit dans la forêt.
2. C'est biotique parce que c'est vivant.

Modèle 2 :

1. Le vent est un facteur abiotique important dans l'océan, la toundra, et la forêt.
2. C'est abiotique parce que c'est non-vivant.



Élément de l'écosystème	2 phrases
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.